



Πολιτιστικό Πρόγραμμα

# ΠΑΡΑΔΟΣΙΣ ΔΡΩΜΕΝΑ «Περπερούνα τριγουρίζει και το σχολειό πανηγυρίζει»

*Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ποτού Μαρία*

*Συνεργαζόμενοι: Μπακοθανάση Δήμητρα*

*Σεραφειμιδου Ελένη*

*Στεφανοπούλου Νάντια*

*Εξ. Συνεργάτης: Σουλτανάς Κων/νος*

*(χοροδιδάσκαλος)*

*Τάξη: ΣΤ2 33<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Πατρών*

## Ποιοι είμαστε...

Η τάξη μας είναι το ΣΤ2 και αποτελείται  
από δεκατρία παιδιά, επτά κορίτσια και έξι αγόρια

# Πώς ξεκίνησαν όλα...

Το πρόγραμμα φέτος είχε θέμα «Τα Ελληνικά πανηγύρια ως διά βίου έθιμα». Τα παιδιά του 33<sup>ου</sup> Δ. Σχ. Πάτρας, ζουν κάθε χρόνο στο προαύλιο του σχολείου τους το πανηγύρι της Αναλήψεως που γίνεται εκεί λόγω του ομώνυμου ιερού ναού που είναι δίπλα στο σχολείο. Η εμπειρία αυτή των παιδιών μας βοήθησε στο ξεκίνημα αυτού του ταξιδιού.....

# Οι στόχοι μας

- Να έρθουν οι .μαθητές σε επαφή με τα ελληνικά πανηγύρια
- Να ερευνήσουν την ιστορία των πανηγυριών.
- Να μάθουν να χορεύουν παραδοσιακούς χορούς.
- Να αναπτύξουν συνεργατικό πνεύμα
- Να εξοικειωθούν με τη παράδοση και τα έθιμα του λαού μας.

## Το ταξίδι μας...

Παρακολουθήσαμε βίντεο με διάφορα πανηγύρια από όλη την Ελλάδα καθώς παραδοσιακά χορευτικά συγκροτήματα και επισημάνουμε τα βασικά χαρακτηριστικά κάθε περιοχής.

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Αναζήτησα πληροφορίες μέσω ενός ερωτηματολόγιου που έδωσα στους μαθητές με θέμα το πανηγύρι

Οι απαντήσεις των μαθητών, μου έδειξαν ότι όλοι είχαν εμπειρία από κάποιο πανηγύρι.

## ΠΑΡΑΔΟΣΙΣ – ΔΡΩΜΕΝΑ

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

33ο Δημοτικό Πάτρας

Τάξη ΣΤ2

Ον/μο:.....

**ΘΕΜΑ: «ΤΟ ΠΑΝΗΓΥΡΙ»**

1. Γνωρίζεις τι είναι πανηγύρι;

.....  
.....  
.....

2. Έχεις πάει ποτέ σε κάποιον; ΝΑΙ ΟΧΙ

3. Που γινόταν αυτό; α. Χωριό β. Πόλη γ. Γειτονιά δ. Αλλού

4. Ποιος ήταν ο λόγος που γινόταν αυτό το πανηγύρι;

5. Σε ποιο χώρο πραγματοποιούταν αυτή η εκδήλωση;

α. Πλατεία β. Γήπεδο γ. Σχολείο δ. Άλλο

6. Υπήρχε ζωντανή μουσική από κάποια ορχήστρα; ΝΑΙ ΟΧΙ

7. Συμμετείχαν χορευτικά συγκροτήματα; ΝΑΙ ΟΧΙ

8. Εσύ χόρεψες εκεί; ΝΑΙ ΟΧΙ

9. Σου άρεσε αυτή η εμπειρία; ΝΑΙ ΟΧΙ

Τι σας έκανε περισσότερο εντύπωση;

.....  
.....  
.....

11. Θα ήθελες να ξαναπάς σε κάποια παρόμοια εκδήλωση; ΝΑΙ ΟΧΙ

12. Γνωρίζεις άλλα πανηγύρια στη περιοχή σου; ΝΑΙ ΟΧΙ

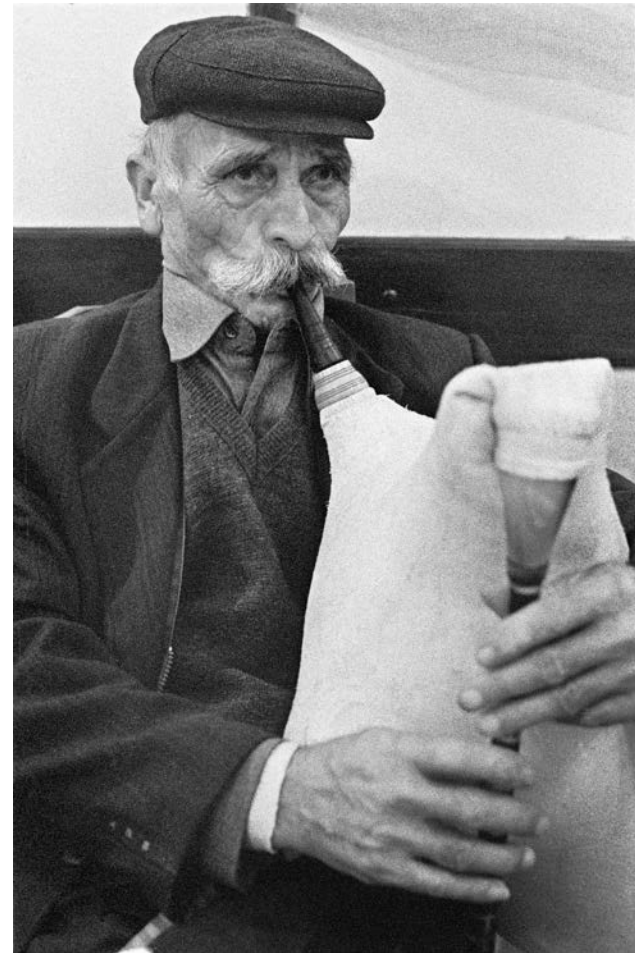
# Φτιάξαμε κολλάζ!





# Μουσικά όργανα

Με την εκπ/κό της μουσικής του σχολείου, ήρθαν σε επαφή με μουσικά όργανα που συναντάμε συχνά στα πανηγύρια (κλαρίνο, λαούτο, γκάιντα)



# ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΜΕ

Οι μαθητές με τη βοήθεια  
της εκπ/κού των  
Εικαστικών, ζωγράρισαν  
μια αφίσα με θέμα το  
πανηγύρι.



# Η αφίσα μας!



# Περπερούνα

- Αποφασίσαμε να δραματοποιήσουμε το έθιμο της περπερούνας με τη βοήθεια της θεατρολόγου.
- Οι μαθητές αναζήτησαν πληροφορίες για το έθιμο της Θράκης.



# Χοροί

**Μάθαμε χορούς από όλη την Ελλάδα  
.Επειδή το έθιμο της περπερούνας είναι  
από τη Θράκη τα παιδιά χόρεψαν  
θρακιώτικους χορούς.**

**Σημαντική ήταν η συμβολή του  
χοροδιδάσκαλου το συλλόγου γονέων  
και κηδεμόνων.**

**Δώσαμε έμφαση περισσότερο στο  
ζωναράδικο χορό .Οι μαθητές  
πιασμένοι με χιαστή λαβή και  
ακούγοντας το τραγούδι «Δω στα  
λιανοχορταρούδια» χόρεψαν το χορό.**



# Το ταξίδι μας πέτυχε!

Πέρα από τη γνωριμία των παιδιών με τη παράδοση μας ήταν χαρούμενα σε όλη τη πορεία του ταξιδιού μας. Τα παιδιά χόρεψαν τραγούδησαν και με τη περπερουνα «πανηγύρισαν».