

	<b>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ21+:ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ</b> <b>ΕΤΟΥΣ 2023-2024</b>  <b>Σελ.1</b>
<b>Σχολείο:</b>	33 <sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
<b>Τάξη:</b>	ΣΤ'
<b>Τμήμα:</b>	1
<b>Αριθμόςμαθητών:</b>	22
<b>Συνολικός αριθμόςεκπαιδευτικών πουσυνεργάζονται:</b>	-
<b>Στοιχεία εκπαιδευτικών(Όνομα/νυμο, Ειδικότητα):</b>	Μαυροειδή Όλγα (ΠΕ07)
<b>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμασχολείου)</b>	



## Β1.ΣχέδιοΔράσηςτουΤμήματος-ΘεματικόςΚύκλος «Ενδιαφέροναι και ενεργώ - Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη»

### ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024

Σελ.2



**ΘεματικόςΚύκλος:**  
Ενδιαφέροναι και Ενεργώ

**Υποθεματική:**  
Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

**Τίτλος/  
τίτλοιπρογραμ  
μάτων:**

**Οδικόςμαστίτλος:**  
Σέβομαι το διαφορετικό

**ΣτόχοιΣχεδίου  
Δράσης**

- Να κατανοήσουν οι μαθητές τους ρόλους των ατόμων στις διάφορες ομάδες και θεσμούς και την αλληλεπίδραση ατόμου - ομάδας
- Να αποδέχονται την ετερότητα και να εκτιμούν την αξία της κοινωνικής δικαιοσύνης.
- Να επιθυμούν την ενεργό συμμετοχή τους στην αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων.
- Να αποκτήσουν επίγνωση της ευθύνης και της υποχρέωσης των πολιτών για ενεργό συμμετοχή στις κοινωνικές και πολιτικές διαδικασίες.
- Να αντιληφθούν ότι η πολυπολιτισμικότητα επηρεάζει την κοινωνία μας και ότι η αναγνώριση και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αποτελούν προϋπόθεση για την αρμονική συμβίωση.

### Ακολουθίαεργασ τηρίων

**Εργαστήριο1**

**Στόχοι του εργαστηρίου**

- Να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της διαφορετικότητας
- Να αυξήσουν την ενσυναίσθησήτους
- Να ενισχύσουν οι μαθητές το κοινωνικό τους προφίλ

**Περιγραφή δράσεων εργαστηρίου**

Οι μαθητές παρακολούθησαν ένα [βίντεο](#) με αναφορά στην παγκόσμια μέρα ατόμων με αναπηρία. Ακολούθησε συζήτηση στην ολομέλεια και οι μαθητές μοιράστηκαν προσωπικές εμπειρίες. Εξέφρασαν την γνώμη τους και τα συναισθήματά τους.

**Εργαστήριο2**

**Στόχοι του εργαστηρίου**



- Να συναισθανθούν τα παιδιά τον κοινωνικό αποκλεισμό των ατόμων με αναπηρία
- Να αντιληφθούν τα παιδιά τις ομοιότητές τους

### **Περιγραφή δράσεων εργαστηρίου**

Μέσα από τα βίντεο <<[Η αναπηρία δεν είναι βρισιά](#)>> και <<[Don't put people in boxes](#)>> τα παιδιά συνειδητοποίησαν πως όταν βάζουμε ετικέτες στους ανθρώπους και τους βάζουμε σε διαφορετικά κουτιά, δεν βλέπουμε ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ όπως πραγματικά είναι. Ανάφεραν παραδείγματα και κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι έχουμε πολλά περισσότερα κοινά από ό,τι νομίζουμε και θα πρέπει να το έχουμε υπόψη μας όταν συναντάμε κάποιον που μπορεί να φαίνεται διαφορετικός από εμάς.

### **Εργαστήριο3**

#### **Στόχοι του εργαστηρίου**

- Να μάθουν τα παιδιά τα δικαιώματά τους

#### **Περιγραφή δράσεων εργαστηρίου**

Προβλήθηκαν εικόνες από παιδιά σε χώρες Ασίας, Αφρικής... που στερούνται των δικαιωμάτων τους. Δόθηκε η Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών και κάθε μαθητής διάβασε δυνατά ένα άρθρο από την σύμβαση. Στη συζήτηση που ακολούθησε τα παιδιά εξέφρασαν την γνώμη τους.

### **Εργαστήριο4**

#### **Στόχοι του εργαστηρίου**

- Αναστοχασμός
- Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων έκφρασης

Κάθε μαθητής σε μια λευκή κόλλα χαρτί είτε με μια ζωγραφιά είτε γράφοντας ένα ποίημα, είτε ένα κείμενο εξέφρασε αυτό που τον εντυπωσίασε, αυτό που αποκόμισε από τον συγκεκριμένο θεματικό κύκλο.

