

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ21+:ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24</p> <p>Σελ.1</p>
<p>Σχολείο:</p>	<p>33ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών</p>
<p>Τάξη:</p>	<p>ΣΤ΄ Τάξη</p>
<p>Τμήμα:</p>	<p>1</p>
<p>Αριθμόςμαθητών:</p>	<p>19</p>
<p>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:</p>	<p>1</p>
<p>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</p>	<p>Πολύζου Αγγλαΐα ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής</p>
<p>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, ώρα μα σχολείου)</p>	

Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές/-τριες να γνωρίσουν επαγγέλματα που συνδέονται με τον σχεδιασμό και την κατασκευή ενός σχολικού κτιρίου και επαγγέλματα που σχετίζονται με την συντήρησή του. Επιπλέον να έχουν την ευκαιρία να φανταστούν και να προτείνουν «το δικό τους» σχολείο. Έτσι μπορούν να συμβάλουν με τις προτάσεις τους και στην βελτίωση των συνθηκών που υπάρχουν στην καθημερινότητά τους μέσα στην σχολική κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023- 24	
Σελ.2	
	<p>Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> <p>Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Επιχειρηματικότητα, Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων</p> <p>Γνωριμία με τα επαγγέλματα</p>	<p>Τίτλος προγράμματος</p> <p><<Χτίζοντας το σχολείο που ονειρεύομαι>></p>
	<p>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν μέσα από το πρόγραμμα αφορούν σε :</p>

<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>1) Δεξιότητες μάθησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία, Κριτική σκέψη , Συνεργασία, Δημιουργικότητα <p>2) Δεξιότητες πλάγιας σκέψης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργικής, παραγωγικής και ολιστικής σκέψης • Κατασκευές, εφαρμογές <p>3) Δεξιότητες τεχνολογίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα. <p>Β) Στόχοι του προγράμματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές/-τριες να φανταστούν και να προτείνουν το <<δικό τους >>σχολείο. • Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα που συνδέονται με τον σχεδιασμό, την κατασκευή αλλά και την συντήρηση ενός σχολικού κτιρίου. • Να συμβάλουν με τις προτάσεις τους στη βελτίωση των συνθηκών που επικρατούν στην καθημερινότητά τους μέσα στη σχολική κοινότητα. <p>Γ) Σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών του γνωστικού αντικείμενου των ΤΠΕ, των Μαθηματικών και των Εικαστικών.</p>
<p>Ακολουθία εργαστηρίων</p>	
<p>Εργαστήριο 1</p> <p><<Εγώ και το σχολείο μου>></p>	<p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ενημερώνονται για το θέμα και τον τίτλο του θεματικού κύκλου των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. • συζητούν με την εκπαιδευτικό για τη βασική ιδέα του εργαστηρίου με τίτλο «Χτίζοντας το σχολείο που ονειρεύομαι». • συζητούν και εκφράζουν τις απόψεις τους και τα συναισθήματά τους για το σχολείο τους.

<p>Εργαστήριο 2</p> <p><<Γνωριμία με τα επαγγέλματα του σχολείου>></p>	<p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> • χωρίζονται σε ομάδες. • καταγράφουν στις ομάδες τους όλους όσους συμμετέχουν και εργάζονται για την κατασκευή ενός σχολείου. • συγκεντρώνουν όλα τα δεδομένα και σχηματίζουν μια λίστα ανθρώπων – επαγγελματιών που συμβάλουν στην δημιουργία - κατασκευή ενός σχολείου. • αναλαμβάνουν να συγκεντρώσουν πληροφορίες για το συγκεκριμένο έργο που επιτελεί το κάθε ξεχωριστό επάγγελμα/ειδικότητα.
<p>Εργαστήριο 3</p> <p><<Εμείς και το σχολείο μας>></p>	<p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> • παρουσιάζουν στις ομάδες τους τις πληροφορίες που συγκέντρωσαν. • συμπληρώνουν φύλλα εργασίας. • συζητούν για τα χαρακτηριστικά ενός <<σχολείου που ονειρεύονται>>. • ξεκινούν να δημιουργήσουν με την ομάδα τους <<το σχολείο που ονειρεύονται>>.
<p>Εργαστήριο 4</p> <p><<Εμείς και το σχολείο μας>></p>	<p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> • συνεχίζουν στις ομάδες τους την κατασκευή των έργων τους. • συζητούν για την βελτίωση των συνθηκών της καθημερινότητάς τους στο σχολικό περιβάλλον.
<p>Εργαστήριο 5</p> <p><<Χτίζουμε το σχολείο που ονειρευόμαστε>></p>	<p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ολοκληρώνουν και παρουσιάζουν τα έργα/μακέτες που δημιούργησαν στις ομάδες τους. • παραθέτουν τις σκέψεις και τις απόψεις τους αλλά κάνουν και τις δικές τους προτάσεις. • συμπληρώνουν φύλλο αυτοαξιολόγησης.

<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Δεν χρειάστηκαν προσαρμογές μιας και η τάξη δεν παρουσιάζει μαθησιακές ή άλλες ιδιαιτερότητες.</p>
---	---

<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα moodle του ΙΕΠ αξιοποιώντας το επιμορφωτικό υλικό των εργαστηρίων • Φωτόδεντρο
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εκφράστηκαν μέσα από την τέχνη και δημιούργησαν μακέτες και ζωγραφικά έργα παρουσιάζοντας με αυτό τον τρόπο το «σχολείο των ονείρων τους».
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατασκευή <u>μακέτας</u>
<p>Αξιολόγηση–Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για τον αναστοχασμό - αξιολόγηση της δράσης ήταν :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζήτηση • Ερωτηματολόγιο
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> • δημιούργησαν μακέτες και άλλα έργα και παρουσίασαν με αυτό τον τρόπο το σχολείο που ονειρεύονται. <p>Η συνολική αποτίμηση του προγράμματος ήταν θετική γιατί πέτυχε τους βασικούς στόχους της που ήταν :</p> <ul style="list-style-type: none"> • οι μαθητές να έχουν την ευκαιρία να «γνωρίσουν» ακόμα περισσότερο το σχολείο τους και να κατανοήσουν τον λόγο ύπαρξης κανόνων αλλά και τον τρόπο λειτουργίας του. • να μοιραστούν τις σκέψεις, τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους για ένα ακόμα καλύτερο σχολείο. • να επιδείξουν καλή συνεργασία στο πλαίσιο της ομάδας και σεβασμό στις μεταξύ τους σχέσεις. • να επιδείξουν σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος αμείωτο ενδιαφέρον τόσο για το θέμα όσο και για τις δράσεις του προγράμματος. • να συμμετέχουν στην απόλυτη πλειοψηφία τους.

--	--