



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2023-24

Σελ. 1

Σχολείο:

33^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών

Τάξη:

B

Τμήμα:

1

**Αριθμός
μαθητών:**

20

**Συνολικός
αριθμός
εκπαιδευτικών
που
συνεργάζονται:**

1

**Στοιχεία
εκπαιδευτικ
ών
(Όνομ/νυμο
,
Ειδικότητα):**

Λιαρομάτη Ροδούλα (ΠΕ70)

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου
Σχεδίου Δράσης (ανάγκες
μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)**

Ένα σχολείο που τους χωράει όλους, χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς προϋποθέσεις, με αποδοχή της διαφορετικότητας. Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με την εκπαίδευση των μαθητών μέσα από καινοτόμα προγράμματα και φέρνοντάς τους σε επαφή με άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Σύνδεση με φορείς της τοπικής κοινωνίας, καλλιεργώντας δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, όπως η δημιουργική σκέψη, η κριτική σκέψη. Βασικό εργαλείο η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων, έτσι ώστε να προετοιμάσουμε τους μαθητές να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες.

Ένα σχολείο μέσα από το οποίο οι μαθητές θα αποκτήσουν στάσεις, αξίες και δεξιότητες ώστε να γίνουν πολίτες σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι, που σέβονται το περιβάλλον και τη διαφορετικότητα, πολίτες που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, που καινοτομούν, που ανταπεξέρχονται στις αλλαγές και τις δυσκολίες της ζωής.

B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ
ΕΤΟΥΣ 2023-24

Σελ. 2



Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το Περιβάλλον
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
Φυσικές Καταστροφές-Πολιτική Προστασία

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

«Μαθαίνω για τον σεισμό, προετοιμάζομαι και δεν τον φοβάμαι.»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

- Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα(Δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)
- Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής)
- Δεξιότητες του νου(Στρατηγική σκέψη, Πλάγια σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές)

Β) Στόχοι του προγράμματος:

- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν το φυσικό φαινόμενο του σεισμού επιστημονικά και πειραματικά μέσω των αισθήσεών τους, διαλογικά και με παρατήρηση.
- Να προβληματιστούν, να παρατηρήσουν και να κάνουν υποθέσεις για τον τρόπο δημιουργίας του φαινομένου και των επιπτώσεών του.
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση.
- Να μάθουν να ενεργούν ως υπεύθυνοι πολίτες.
- Να ευαισθητοποιηθούν κοινωνικά και συναισθηματικά και να αντιδρούν ψύχραιμα σε έκτακτες ανάγκες.
- Να εκφραστούν ελεύθερα και δημιουργικά με ποικίλους τρόπους και μέσα.

Ακολουθία Εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Οι μαθητές/τριες θα: γνωρίσουν την έννοια της φυσικής καταστροφής, θα εκφράσουν την άποψή τους για το ποιες είναι οι φυσικές καταστροφές, θα

Φυσικές καταστροφές

εκφραστούν ζωγραφίζοντας και θα γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι μία φυσική καταστροφή.

1^η Δραστηριότητα: Παρακολούθηση βίντεο με θέμα τις φυσικές καταστροφές.

[Φυσικές καταστροφές](#)

2^η Δραστηριότητα: Συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των φυσικών καταστροφών.

3^η Δραστηριότητα: Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τις Φυσικές καταστροφές.

4^η Δραστηριότητα: Εμπλουτισμός του εννοιολογικού χάρτη με ρήματα σχετικά με τις Φυσικές καταστροφές.

Εργαστήριο 2

Τι είναι ο σεισμός:

Οι μαθητές/τριες θα έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού, θα αναφέρουν προσωπικές εμπειρίες, θα γνωρίσουν το εσωτερικό της γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφίες και πλαστελίνες, θα γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού καθώς και τους όρους «επίκεντρο», «μέγεθος», «ένταση.»

1^η Δραστηριότητα: Προβολή βίντεο για τον σεισμό.

[Τι είναι ο σεισμός:](#)

2^η Δραστηριότητα: Συζήτηση για το εσωτερικό της γης. Προβολή βίντεο.

[Κατανοώντας τη δομή της γης](#)

3^η Δραστηριότητα: Ανάγνωση από το βιβλίο: «Η Γη χορεύει» τις ιστορίες «Ταξίδι στο κέντρο της Γης» και «Ξανά στην επιφάνεια.»

4^η Δραστηριότητα: Ζωγραφίζουν το εσωτερικό της Γης σε [Φύλλο Εργασίας](#).

Εργαστήριο 3

Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό

Οι μαθητές/τριες θα μάθουν για τους μύθους διαφόρων λαών που συνοδεύουν τον σεισμό, θα παίξουν ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους μύθους, θα γνωρίσουν καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου και θα ζωγραφίσουν τον Εγκέλαδο.

1^η Δραστηριότητα: Ανάγνωση μύθων για την δημιουργία ενός σεισμού ανά τον κόσμο από το βιβλίο που προτείνει ο ΟΑΣΠ: «Η Γη χορεύει.»

[Η Γη χορεύει](#)

2^η Δραστηριότητα: Συζήτηση γύρω από τους μύθους για τους σεισμούς και σε

μία κόλλα χαρτί ζωγραφίζουν τον μύθο που τους άρεσε πιο πολύ και εξηγούν γιατί τον επέλεξαν.

3^η Δραστηριότητα: Παιχνίδι διαδικτυακό για μύθους των λαών αναφορικά στον σεισμό.

[Μύθοι για τον σεισμό από διάφορες χώρες \(learningapps.org\)](#)

4^η Δραστηριότητα: Προβολή βίντεο με θέμα τον Εγκέλαδο στην Ελληνική Μυθολογία.

[Ο φυλακισμένος γίγαντας](#)

5^η Δραστηριότητα: Ζωγραφίζουν τον Εγκέλαδο.

[Φύλλο Εργασίας](#)

Εργαστήριο 4

Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν τον σεισμό;

Οι μαθητές/τριες θα προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού.

Θα δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι, θα φτιάξουν και θα ζωγραφίσουν [οδηγίες](#) προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς. Τέλος θα μάθουν για τους [αριθμούς έκτακτης ανάγκης](#).

1^η Δραστηριότητα: Μελέτη των οδηγιών των σελίδων 4-5 από την παρουσίαση του ΟΑΣΠ με θέμα: «Σεισμός: πώς μπορούμε να προστατευτούμε;» και συζήτηση πάνω στο θέμα.

[Φυλλάδιο ΟΑΣΠ](#)

2^η Δραστηριότητα: Προβολή βίντεο του ΟΑΣΠ.

[Σεισμός-Η πρόληψη σώζει.. ζωές](#)

3^η Δραστηριότητα: Προβολή 2 βίντεο από τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας με θέμα: «Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό» και «Εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από τους σεισμούς.»

[Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό](#)

[Ας συνεργαστούμε για να προστατευτούμε](#)

4^η Δραστηριότητα: Εκπαιδευτικό παιχνίδι: «Σεισμός- Οδηγίες προς τους γονείς.»

[Σεισμός : οδηγίες προς τους γονείς - Unjumble \(wordwall.net\)](#)

6^η Δραστηριότητα: Δημιουργία πίνακα με τις ίδιες οδηγίες ώστε να τον δώσουν στους γονείς τους .Τέλος γνωρίζουν και μαθαίνουν τους 3 χρήσιμους αριθμούς σε περίπτωση σεισμού.

Εργαστήριο 5

Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;

Οι μαθητές/τριες θα γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά και θα αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στη τάξη. Επιπλέον θα προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής και θα συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού. Τέλος θα αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και θα μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά.

1^η Δραστηριότητα: Προβολή παρουσίασης από το Φωτόδεντρο με θέμα: « Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού.»

[Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού](#)

2^η Δραστηριότητα: Συζήτηση και προτάσεις μαθητών για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας.

3^η Δραστηριότητα: Μελέτη της αφίσας του ΟΑΣΠ ΑΣΠΙΔΑ: «Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε.» Ακολουθεί διάλογος

4^η Δραστηριότητα: Προσομοίωση σεισμού στην σχολική τάξη.

Εργαστήριο 6

Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό

Οι μαθητές/τριες θα γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά. Θα παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια και θα συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού.

1^η Δραστηριότητα: Ανατρέχουμε στο 3^ο μέρος της αφίσας του ΟΑΣΠ: «Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε» και γίνεται διάλογος.

2^η Δραστηριότητα: Διαδικτυακό κρυπτόλεξο.

[Τα ρήματα του Σεισμού - Wordsearch \(wordwall.net\)](#)

3^η Δραστηριότητα: Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα: «Μέτρα προστασίας στον δρόμο» και διαδικτυακό παιχνίδι επί του θέματος.

[Μέτρα προστασίας στο δρόμο.](#)

[Μέτρα προστασίας από τον σεισμό στον δρόμο - Missing word](#)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>wordwall.net</p> <p>5^η Δραστηριότητα: Βιωματική προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο του σχολείου.</p> |
| <p>Εργαστήριο 7</p> <p>Πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός;</p> | <p>Οι μαθητές/τριες θα παίξουν και θα συμπληρώσουν το φύλλο αυτοαξιολόγησης.</p> <p>1^η Δραστηριότητα: Παιχνίδια από το Φωτόδεντρο.</p> <p>Παιχνίδι σκοποβολής για τον σεισμό. Σεισμός - αυτοπροστασία</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Συμπλήρωση φύλλου αυτοαξιολόγησης</p> |
| <p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p> | <p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των 7 εργαστηρίων του 2^{ου} θεματικού κύκλου, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, ρουτινών σκέψης, ενώ αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ΙΕΠ (αξιοποιώντας το επιμορφωτικό υλικό των εργαστηρίων) • Φωτόδεντρο • Εκπαιδευτική τηλεόραση • Φυλλάδια ΟΑΣΠ |
| <p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ζωγραφιές • Φύλλα εργασίας • Βιωματικές ασκήσεις πριν, κατά τη διάρκεια και στο τέλος ενός σεισμού. |
| <p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικές ασκήσεις • Φύλλα εργασίας <p>Φυσικές καταστροφές Ζωγραφίζω το εσωτερικό της νησ Ζωγραφίζω τον Εγκέλαδο Οδηγίες προς τους γονείς</p> |



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση | Τα παιδιά ενθαρρύνονται να αξιολογούν τις εμπειρίες που αποκτούν μέσα από το σχέδιο. Όταν ολοκληρωθεί το σχέδιο, τα παιδιά κάνουν την τελική τους αξιολόγηση συμπληρώνοντας το φύλλο αυτοαξιολόγησης . |
| Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης | Οι μαθητές παρουσιάζουν τις εργασίες στους συμμαθητές τους και αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του σχολείου. |