

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 33ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060311

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

33ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

ΙΟΥΝΙΟΣ 2023

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: ΣΜΥΡΝΗ ΔΙΟΝΥΣΙΑ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ 33ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Το Σχολείο μας ιδρύθηκε το 1955 και από τότε λειτουργεί αδιάκοπα, αποτελώντας έναν από τους σημαντικότερους χώρους πνευματικής ανάπτυξης και διαπαιδαγώγησης στην περιοχή μας. Διακρίνεται ως κέντρο αναφοράς της ευρύτερης κοινότητας, αφού αναγνωρίζεται από όλους ο κρίσιμος ρόλος που επιτελεί τόσο στον εκπαιδευτικό όσο και στον κοινωνικό τομέα. Τα τελευταία χρόνια βρίσκεται σε μια θετική ανοδική πορεία σε όλους τους τομείς.

Ανήκει στον Δήμο Πατρέων της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας. Σε τμήμα των κτηριακών εγκαταστάσεων του Σχολείου μας φιλοξενείται το Ολοήμερο Τμήμα του 55ου Νηπιαγωγείου Πατρών.

Ταυτότητα του Σχολείου: 33ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών

Γεωγραφική θέση: Ακρωτηρίου 83 & Λαγκαδά, Πάτρα - Τ.Κ.26334

Τηλ: 2610361099

mail: mail@33dim-patras.ach.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://33dim-patras.ach.sch.gr>

Οργανικότητα: 12/θέσιο

Λειτουργικότητα: 12/θεσιο

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 26

Αριθμός βοηθητικού προσωπικού: 5

Αριθμός Μαθητών: 206 Αριθμός Τμημάτων: 12

Λειτουργία Ολοήμερου Προγράμματος: ΝΑΙ Αριθμός Τμημάτων: 3

Λειτουργία Τμήματος Πρωινής Υποδοχής: ΝΑΙ

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας: 12 Αριθμός γραφείων: 2

Αίθουσα Μουσικής: ΟΧΙ

Αίθουσα Ξένων Γλωσσών: ΟΧΙ

Κλειστό Γυμναστήριο: ΟΧΙ Κυλικείο: ΝΑΙ

Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων: ΝΑΙ

Αίθουσα διατροφικής αγωγής Ολοήμερου/Βιβλιοθήκη: ΝΑΙ

Πρόσβαση ΑΜΕΑ (Ράμπες/ WC ΑΜΕΑ): ΝΑΙ

Ανελκυστήρας σε λειτουργία: ΝΑΙ

Σύνδεση στο διαδίκτυο: ΝΑΙ σε όλο το κτήριο (ενσύρματα στα γραφεία, τις αίθουσες και λοιπούς χώρους, WIFI στα γραφεία, στην αίθουσα Τ.Π.Ε, στις αίθουσες της Α΄τάξης)

Κτηριακή κατάσταση της σχολικής μονάδας: ΑΡΚΕΤΑ ΚΑΛΗ (απαιτείται βάψιμο εξωτερικής όψης του κτηρίου, αιθουσών, διαδρόμων, μάντρας)

Κατάσταση περιβάλλοντος χώρου: ΚΑΛΗ (απαιτείται τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο προαύλιο, τοποθέτηση δύο στεγάστρων και 3 παγκαγκίων)

Αθλητικές εγκαταστάσεις- Γήπεδο μπάσκετ: ΝΑΙ(δεν υπάρχουν γήπεδα βόλεϊ, ποδοσφαίρου)

Επισημαίνεται:

- 1. Σχετικά με τις ελλείψεις σε υλικοτεχνικές υποδομές και τις εργασίες συντηρήσεων που απαιτούνται και προαναφέρονται στην περιγραφή της ταυτότητας της σχολικής μονάδας αυτές οφείλονται αφενός στην ελλιπή κρατική χρηματοδότηση, αφετέρου στη μη συνδρομή των αρμοδίων υπηρεσιών παρά το γεγονός ότι το Σχολείο, δια της Διευθύντριας, με σειρά εγγράφων το έχει ζητήσει κατ' επανάληψη.**
- 2. Διαμορφώθηκε σχετικός Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου, τον οποίο επιδιώξαμε και τελικά επιτεύχθη να τηρήσουμε στο σύνολό του.**
- 3. Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές/τριες διαμόρφωσαν συμβόλαια τάξεων με βασικό σκοπό την προώθηση του αλληλοσεβασμού, της εμπιστοσύνης και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και του σεβασμό τη διαφορετικότητα .**
- 4. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, υπήρξε καλή λειτουργία του Σχολείου με εκπαιδευτικούς, που διέθεταν υψηλή επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση.**

5. Είναι αναγκαίος ο εξοπλισμός του Σχολείου με σύγχρονα διαδραστικά συστήματα (όπου δεν υπάρχουν), για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής πράξης.

6. Κρίνεται απαραίτητη η τοποθέτηση μόνιμου ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού, για την καλύτερη διαχείριση των προβλημάτων στις σχέσεις και στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών/-τριών, μεταξύ σχολείου-οικογένειας και για τη ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των γονέων για τη συμμετοχή τους στις παιδαγωγικές συγκεντρώσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα (σχέσεις σχολείου γονέων).

7. Υπήρξε συχνή, συνεργατική και επικοδομητική επικοινωνία Διεύθυνσης Σχολείου - οικογένειας. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και η ορθή κατανομή και διαχείριση πόρων, με σκοπό την προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμό σχολικών χώρων υποδομών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, χρησιμοποιούν σε μέγιστο βαθμό ορθές πρακτικές για την οργάνωση και λειτουργία των μαθημάτων τους, όπως είναι ο σωστός προγραμματισμός της ύλης, η στοχοθεσία, η χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία κ.ά.
- Χρησιμοποιήθηκαν πολλές και διαφοροποιημένες μεθόδους αξιολόγησης- ανατροφοδότησης των μαθητών που έδιναν κίνητρα, ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα.
- Οι εκπαιδευτικοί, μέσα από τη διδασκαλία τους ευθαρρούν την ανάπτυξη αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ως υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία.
- Δεν σημειώθηκε το φαινόμενο διακοπής φοίτησης για κανέναν μαθητή μας κατά το σχολικό έτος 2022-2023
- Κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλειπών φοίτησης.
- Το σχολείο δίνει βαρύτητα στην ομαλή μετάβαση των μαθητών από τη μία βαθμίδα στην επόμενη.
- Δίνεται έμφαση στην πρόληψη και τήρηση των κανόνων, ενισχύεται η επικοινωνία /συνεργασία μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών και ότι καλλιεργείται κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Θέσπιση κοινών μορφωτικών και παιδαγωγικών στόχων

- Τακτική ανατροφοδότηση των γονέων για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους
- Διάθεση της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών να υπάρχει επαφή με τους γονείς, με πολλαπλούς τρόπους.
- Η επικοινωνία της Διευθύντριας και των εκπαιδευτικών με τους γονείς σχετικά με τις επιδόσεις και την φοίτηση των μαθητών, αλλά και τυχόν προβλήματα συμπεριφοράς ή στις διαπροσωπικές τους σχέσεις, είτε τακτική είτε έκτακτη, ήταν συνεχής και διευκολύνθηκε και μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.

Σημεία προς βελτίωση

Τοποθέτηση μόνιμου ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού, για την καλύτερη διαχείριση των προβλημάτων στις σχέσεις και στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών/-τριών, μεταξύ σχολείου-οικογένειας και για τη ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των γονέων για τη συμμετοχή τους στις παιδαγωγικές συγκεντρώσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα (σχέσεις σχολείου-γονέων).

Συνεργασία με αρμόδιους φορείς για την διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με την συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων σε σχέση με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα, αλλά και πολιτιστικών και πολιτισμικών δράσεων που θα μπορούσαν να συσφίξουν και τις σχέσεις εκπαιδευτικών και των οικογενειών των μαθητών τους

Αντιμετώπιση και ανάδειξη τοπικών αναγκών και ιδιαιτεροτήτων

Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας (π.χ. μέσω του σχολικού ιστολόγιου)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση των σχέσεων και επίτευξη αγαστών συνεργασιών με φορείς(κοινωνικούς, πολιτιστικούς, αθλητικούς, τοπική κοινωνία κ.λ.π.)

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάληψη περισσότερων δράσεων με στόχο την εξωστρέφεια και την προβολή του έργου του σχολείου.
- Συνεργασίες με άλλα σχολεία με στόχο την επίτευξη κοινών σχεδίων δράσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκφράζεται η επιθυμία για συμμετοχή σε τέτοιου είδους προγράμματα, τα οποία έχουν πολλαπλά οφέλη τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έδειξαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν σε ικανοποιητικό βαθμό τόσο στις επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από το σχολείο, όσο και σε επιμορφώσεις που επέλεξαν με δική τους πρωτοβουλία.

Προτείνουμε για την επόμενη σχολική χρονιά να συνεχιστούν και να διευρυνθούν οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και να ενθαρρυνθούν να συμμετέχουν σε αυτές ακόμα περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

- **Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.**
- **Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.**
- **Επιδίωξη οργάνωσης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.**

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια